



**Attività di formazione in servizio  
per la Secondaria di Secondo Grado**

**Asse dei linguaggi – Biennio**

**Derivato da *Poseidon***



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
Ufficio Quarto - *Piano Poseidon*

**A. S. 2010-2011**

## Corso di formazione per il Biennio dei Licei, degli Istituti Tecnici e Professionali

### Asse dei linguaggi

**Destinatari:** Docenti coinvolti nell'asse culturale dei linguaggi del biennio delle scuole superiori di II grado.

#### Finalità della formazione:

- Approfondimento culturale volto alla didattica dell'area linguistico-letteraria e al miglioramento dei risultati di apprendimento degli studenti;
- Realizzazione di attività di innovazione didattica e curricolare (in applicazione degli obiettivi specifici di apprendimento contenute nelle Indicazioni per i Licei e dello sviluppo delle competenze indicate nelle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali), comprensive delle modalità di valutazione degli apprendimenti;
- Acquisizione dell'*habitus* a progettare e a valutare per competenze;
- Sviluppo delle competenze dei docenti in merito all'uso didattico degli strumenti multimediali e digitali.

**Struttura del corso:** modalità *blended* (in presenza e *on line*), sotto la guida di tutor disciplinari.

**Ore complessive:** 22 (completate dalle ore di realizzazione dell'unità di apprendimento in classe)

#### Articolazione del corso

- **6 ore in presenza** (2 incontri seminariali a livello provinciale, all'interno della programmazione "Poseidon");
- **10 ore in presenza** di attività laboratoriale (2 incontri a livello distrettuale per la costruzione cooperativa di percorsi didattici innovativi, più uno conclusivo di restituzione dei risultati e di riflessione, sotto la guida di tutor);
- **6 ore on line** (forum e consultazione materiali).

Il corso ha un carattere prevalentemente operativo e punta sulla metodologia della ricerca-azione. Ciascun docente in formazione potrà dare il proprio contributo nelle attività laboratoriali, in base alla propria esperienza didattica e ai bisogni degli allievi della scuola di appartenenza, ma sarà chiamato altresì a

mettersi in gioco, portando in aula l'unità di apprendimento messa a punto con l'apporto collaborativo del gruppo.

Il corso si configura come un modulo del Piano regionale "Poseidon", che propone:

- un corpus di contenuti plurilingue e pluriculturali;
- una metodologia innovativa che punta allo sviluppo delle competenze e delle abilità degli allievi, anche in vista delle valutazioni nazionali e internazionali degli apprendimenti ;
- la verticalità del curriculum tra scuola superiore di I e di II grado.

I docenti che ne faranno richiesta, perciò, potranno continuare l'attività formativa scegliendo l'approfondimento di uno o di due moduli (22 h ciascuno) su tematiche specifiche di quella formazione (scrittura; valutazione; lettura; competenze semantico-lessicali; grammatica; curriculum plurilingue; racconto; centralità del testo). In questo modo potranno ottenere un attestato che certifica le attività svolte dal corsista e il numero di ore effettuate come credito formativo per i successivi sviluppi di frequenza.

### Tematiche

**Seminari:** i temi riguarderanno le didattiche disciplinari (italiano, lingue classiche, lingue straniere) e le competenze del docente/dello studente (assi culturali; didattica per competenze).

**Laboratori:** la costruzione di segmenti didattici di apprendimento, anche con l'uso della multimedialità, verterà sui nodi disciplinari connessi alle competenze di base fissate nel profilo in uscita a conclusione dell'obbligo di istruzione (cfr. Asse dei linguaggi). Il tema sarà concordato con il tutor e sarà declinato didatticamente secondo i diversi ordini scolastici dei corsisti.

### Tempi

Il corso si avvierà prevedibilmente entro la prima metà di novembre e si concluderà a febbraio. Sarà attivato, compatibilmente con il numero minimo di frequentanti, un corso per provincia.

### Come iscriversi

L'adesione è individuale e/o per dipartimento. Gli interessati dovranno compilare il modulo allegato e spedirlo secondo le istruzioni.