



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA  
RICERCA

Ufficio Scolastico  
Regionale per il Veneto



**Attività di formazione in servizio  
per la Secondaria di Primo  
e  
di Secondo Grado**

***"Poseidon"*  
Educazione linguistica e letteraria  
in un'ottica plurilingue**



Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto  
Ufficio Quarto - *Piano Poseidon*

**A. S. 2010-2011**

## Corso di formazione "Poseidon"

**Destinatari:** docenti di lingue (Italiano L1 e L2, Lingue Classiche e Lingue Straniere) delle scuole di Istruzione Secondaria di I e di II grado (I biennio), in servizio nel Veneto a tempo indeterminato o determinato.

### Finalità della formazione

- Favorire l'approccio plurilingue e pluriculturale dei docenti dell'area linguistico-letteraria interessati a costruire curricula trasversali alle discipline e verticali (scuola secondaria di I e di II grado);
- Supportare la metodologia della ricerca-azione dei docenti per l'elaborazione autonoma di soluzioni pedagogico-didattiche adeguate ai bisogni degli allievi;
- Fornire ai docenti dell'area linguistico-letteraria modelli teorici e strumenti operativi per affrontare le emergenze individuate dalle indagini OCSE-PISA e attivare processi di insegnamento-apprendimento innovativi, tanto più necessari in vista dell'attuazione della riforma delle scuole secondarie di secondo grado, che implica la revisione dell'intero curriculum verticale;
- Potenziare la professionalità dei docenti, chiamati a collaborare nei C.d.C. per la costruzione di percorsi didattici integrati corrispondenti ai nuovi bisogni della scuola, impegnata nell'insegnamento per assi culturali e per competenze.

**Struttura del corso:** modalità *blended* (in presenza e *on line*), sotto la guida di tutor disciplinari afferenti alle scuole presidio della regione.

**Ore complessive:** 66 (corrispondenti a tre moduli tematici a scelta del corsista tra l'offerta formativa del piano e da concordare con i tutor )

### Articolazione del corso

- **22 h in presenza:** 16 ore in aula (4h X 4 incontri) + 6 ore *on line* sincrone (incontri in audio-video conferenza);
- **20 h *on line* asincrona** (forum e/o altri strumenti della classe virtuale);
- **16 h** legate alle attività connesse alla ricerca-azione (studio, progettazione + esperienza in situazione);
- **8 h** per la partecipazione a un convegno regionale conclusivo, con *workshop* di presentazione dei risultati delle esperienze messe in campo nelle classi.

Il corso, improntato a una metodologia operativa, collaborativa e di ricerca-azione, propone:

- a. un corpus di contenuti plurilingue e pluriculturali, mix flessibile di teoria e pratica;

- b. una metodologia innovativa che punta allo sviluppo delle competenze e delle abilità degli allievi, anche in vista delle valutazioni nazionali e internazionali degli apprendimenti ;

- c. la verticalità del curriculum tra scuola secondaria di I e di II grado.

Ogni classe virtuale, ove possibile, sarà composta da insegnanti di discipline diverse (lingua italiana, lingue straniere o classiche) e provenienti da differenti ordini di scuola (scuola secondaria di I e II grado). I corsisti, coordinati da tutor, potranno scegliere in ordine di preferenza (cfr. modulo di adesione) tre tematiche da approfondire con docenti esperti e "lavori di gruppo su compito" oltre che *on line* su una piattaforma ANSAS che, tra l'altro, consentirà a ogni docente di potenziare le competenze digitali, funzionali all'innovazione didattica.

### Attestato

Al termine del percorso di formazione sarà rilasciato un attestato di partecipazione che certificherà le attività svolte e le ore di frequenza. L'attestato Poseidon documenta un'esperienza professionale riconosciuta all'interno delle attività PON-Poseidon e consente di fruire dell'abbreviazione di percorso in alcuni Master universitari di II livello.

### Tematiche

Il piano formativo - che individua nella mediazione didattica e nella riflessione due elementi fondamentali della professionalità docente - offre la possibilità di approfondire vari aspetti dell'educazione linguistico-letteraria di base, quali la competenza semantico-lessicale, la riflessione grammaticale, le abilità di scrittura e di lettura, l'analisi, la comprensione e la rielaborazione del testo, fino allo studio dell'intertesto, dei temi e dei generi letterari, in riferimento costante ai metodi di valutazione dei processi di apprendimento. La prospettiva trasversale, transdisciplinare e plurilingue è in linea con le indicazioni contenute nel QCER, il *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*.

### Tempi

Il corso si avvierà ai primi di novembre e si concluderà a fine aprile, con un convegno regionale aperto a tutte le scuole venete. Sarà attivato, compatibilmente con il numero minimo di frequentanti, un corso per provincia sulle tematiche più richieste.

### Come iscriversi

L'adesione è individuale. Gli interessati dovranno compilare il modulo allegato e spedirlo secondo le istruzioni.